

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт истории и филологии  
Кафедра русского языка и общего языкознания**

**«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ИИФ  
"16" ноября 2023 г.  
Протокол № 3**

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки/специальность**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки/специализация:**

**русский язык и литература**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очное**

**Улан-Удэ  
2023**

Научно-исследовательская работа студентов в Бурятском государственном университете является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы кафедры русского языка и общего языкознания.

Научно-исследовательская работа студентов предусматривает следующие формы работы:

- 1) подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ

бакалавров и специалистов;

2) подготовка докладов к студенческим научно-практическим конференциям с целью апробации научных исследований студентов, имеющих реальный научно-исследовательский характер;

3) подготовка тезисов выступлений и статей к публикации в научно-исследовательских журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций;

4) подготовка научных работ и документации для участия в конкурсах на получение научных грантов, объявленных организациями и предприятиями различного уровня;

5) подготовка научных работ и документации для участия в конкурсах на лучшие студенческие научно-исследовательские работы, организуемыми БГУ, а также различными научно-исследовательскими организациями и предприятиями.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в форме курсовых и выпускных квалификационных работ является важным разделом основных образовательных программ бакалавриата, осуществляемых на отечественном отделении Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций. Она направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Основной целью НИРС является развитие способности и готовности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Этой цели служат одна учебная и две производственные практики, включенные в образовательную программу данного бакалавриата:

1. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 недели, 5 семестр;
2. технологическая: проектно-технологическая, 2 недели, 9 семестр;
3. научно-исследовательская работа, 6 недель, семестр А.

### **Содержание программы практики 1**

**Цели практики.** Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки, закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения лингвистического и литературоведческого исследования.

#### **Задачи практики:**

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования в рамках курсовой работы по профилю.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в

виде учебно-исследовательского проекта (курсовая работа).

5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

### **Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики.**

Вид - учебная практика, способ проведения практики – стационарная.

Тип практики

Научно-исследовательская работа

### **Наименование практики**

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; теоретические и практические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Уметь: формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу исследования, применять общенаучные и специальные методы исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями филологической науки; организовывать опытно-экспериментальную работу и обобщать результаты исследования.

Владеть: навыками организации исследовательской деятельности; навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б: Б2.О.03(У).

Учебная практика Научно-исследовательская работа предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы: дисциплин 1-4 семестров социально-гуманитарного модуля, предметно-методического модуля русский язык, модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Прохождение практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности необходимо для изучения последующих дисциплин 5-9 семестров: социально-гуманитарного модуля, предметно-методического модуля русский язык, модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, Практика НИР 3.

Кроме того, данная учебная практика закладывает основу для исследовательского проекта и является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра: курсовой работы, выпускной

квалификационной работы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки.

УК (универсальные компетенции)

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК (общепрофессиональные компетенции)

*ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

ОПК-8.1. Применяет методы анализа ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в **предметной** области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания **предметной** области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

### **Место и сроки проведения практики.**

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры русского языка и общего языкознания Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в соответствии с ФГОС ВО и УП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (5-й семестр).

### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, (2 недели), в том числе в форме практической подготовки 97 академических часов.

№	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в	Поиск, обработка и систематизация фактического материала – 3 часа

		соответствии с целями и задачами практики. Составление индивидуального плана прохождения практики – 4 часа	
2	Экспериментальный	Формулирование научного аппарата исследования, структуры работы. Работа с информационными ресурсами по теме исследования. Анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор методов по проблеме исследования – 83 часа	Текстовое оформление научной работы. Оформление списка литературы научной работы – 4 часа
3	Заключительный	Итоговая конференция. Представление предварительных результатов исследования – 10 часов	Подготовка к защите индивидуального дневника практики, письменного отчета о научно-исследовательской практике – 4 часа

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присутствие на Установочной конференции.</li> <li>2. Своевременное получение инструктажа по технике безопасности в период практики.</li> <li>3. Своевременное получение исследовательских заданий.</li> <li>4. Утверждение индивидуального плана прохождения практики, подписанного научным руководителем научной работы.</li> </ol>	10-20
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное включение в исследовательскую работу по теме научной работы (работа с Интернет-ресурсами, связь с руководителем практики, консультации с научным руководителем.</li> <li>2. Правильное и своевременное выполнение заданий, направленных на усвоение требований нового библиографического ГОСТа.</li> <li>3. Применение методов научного исследования на практике. Правильное оформление полученных результатов.</li> <li>4. Положительное заключение научного руководителя научной работы.</li> </ol>	30-50

	5. Оформление списка литературы в полном соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.	
<b>4</b>	1. Предоставление отчетной документации по итогам практики научному руководителю научной работы в установленные сроки. 2. Положительный отзыв научного руководителя. 3. Предоставление отчетной документации по итогам практики на кафедру в установленные сроки. 4. Защита отчета о практике. 5. Участие в итоговой конференции.	23-30
<b>Итого за практику: 60-100</b>		

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Кафедра русского языка и общего языкознания назначает руководителя учебной практикой Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), который осуществляет общее руководство, консультирование всех студентов, проверку отчетной документации и оценивание результатов практики.

Научные руководители курсовой работы принимают активное участие в реализации содержания практики: осуществляют индивидуальное консультирование и помощь в подготовке отчетной документации закрепленным за ними студентам.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта научно-исследовательской деятельности, характеризующих этапы формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика научного руководителя курсовой работы,
- отзыв-характеристика руководителя практики от БГУ,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник практики.

Отчёт по практике должен содержать следующую документацию:

1. Результаты выполнения практических исследовательских заданий:
  - апробация отдельных методов научного исследования (текст анкеты, протокол наблюдения, и др.),
  - оформленные в соответствии с ГОСТом разные виды источников исследования (по предложенному перечню).
2. Список литературы по теме исследования (курсовой работы).
3. Текст научной работы.

Обучающийся сдает на кафедру полностью оформленный отчет, дневник и отзыв, подписанные непосредственно руководителем практики. Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на итоговой конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или

отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания.

Учёт и оценка результатов учебной практики осуществляется в несколько этапов в разной форме: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий учет работы студентов осуществляется ежедневно руководителем курсовой работы.

В конце каждой недели учебной практики Научно-исследовательская работа проводится промежуточная аттестация студентов руководителем практики (кафедра русского языка и общего языкознания). Применяется трехбалльная шкала оценок: 2 - зачтено, 1 - условно зачтено, 0 – не зачтено.

По итогам учебной исследовательской практики студенты получают дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (принимается во внимание отзыв-характеристика научного руководителя курсовой работы и руководителя практики, а также правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>отлично</b>	Выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, качественное оформление и своевременное предоставление отчетной документации.
<b>хорошо</b>	Полное и своевременное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов.
<b>удовлетворительно</b>	Полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике.
<b>неудовлетворительно</b>	Невыполнение программы практики, непредоставление отчетной документации.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Аллахвердян А.Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. А.Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с.

2. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиография. – 2004. – № 3. – С. 45–72; № 4. – С. 41–64.

3. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Система стандартов по информации, библиотечному

и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008. – 19 с.

4. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 9 с.

5. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие / Н.И. Колесникова. – М.: Флинт, Наука, 2009. – 288 с.

6. Лебедев, А.А. Методика научного исследования студента: программа спецкурса и материалы к семинарам / А.А. Лебедев. – Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2005. – 48 с.

7. Методы научного познания: учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М.: АльфаМ : ИНФРА-М, 2017. - 272 с.

8. Мильчин, А. Э. Справочник издателя и автора: редакционноиздательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 800 с.

9. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

10. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.

11. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.

12. Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ [Текст] / Сост. В.С. Голодаева. – М.: Информационновнедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 22 с.

13. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Вадим Степанов. – 2004. – Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html>, свободный. – Из содерж.: Гл. 7: Электронные документы Интернет: описание и цитирование. – Проверено 30.06.2005.

14. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие/Н.Н. Кузнецова. – М., 1996. – 551с.

2. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.

3. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - [www.edu03.ru](http://www.edu03.ru).

3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф).



**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией: компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Матанцева М.Б., к.филол.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от «17»\_ октября\_ 2023 года.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от « 09 » \_ноября\_ 2023 года, протокол №3.

